

Natürlich ist die Bildbeschreibung sehr wichtig in der [deutschen Sprache](#). Darüber hinaus gibt es bestimmte Regeln, um alle Elemente im Foto zu zeigen und zu erklären. Aus diesem Grund bieten wir Ihnen eine Erklärung für dieses Thema an. Bitte lesen Sie diesen Artikel sehr gut, um alles zu wissen, was Sie brauchen.

Bildbeschreibung B1 : Woraus besteht es in der deutschen Sprache ?

Nur die Zeitform "Präsens" wird in der Bildbeschreibung benutzt. Man [schreibt](#) zuerst den Hauptteil wie z. B. "Menschen im Bild, Landschaft, Atmosphäre". Danach verfasst man eine kurze Einleitung, um zu erklären, was sich in diesem Foto befindet.

Dann diskutieren Sie den Inhalt und verfassen, was im Bild passiert. Zum Schluss sollen Sie Ihre Meinung sagen, etwas mit dem Foto verbinden und dann eine Zusammenfassung.

Was sind die wichtigen Ratschläge zu diesem Thema "Bildbeschreibung B1" ?

[Es gibt](#) eine Reihe von W-Wörter, die Sie beantworten sollen. Zum Beispiel antworten Sie auf die folgenden Fragen wie z. B. "wer, was, wann, wo, wie, warum, woher, wie viel, wohin".

Darüber hinaus sollen Sie verschiedene Präpositionen und Adverbien verwenden. Zum Beispiel benutzt man die folgenden Präpositionen wie z. B. "in, an, auf, vor, hinter, neben, mit" oder die folgenden Adverbien wie z. B. links, rechts, oben, unten, im Vordergrund/ Hintergrund usw.



Als PDF herunterladen

Kann man bestimmte Sätze bei der Bildbeschreibung verfassen ?

Ja, natürlich kann man bestimmte Sätze bei der Bildbeschreibung verfassen. Deshalb bieten wir Ihnen einige Sätze und Ausdrücke an, die Ihnen dabei helfen können, richtig zu schreiben.

Zum Beispiel:

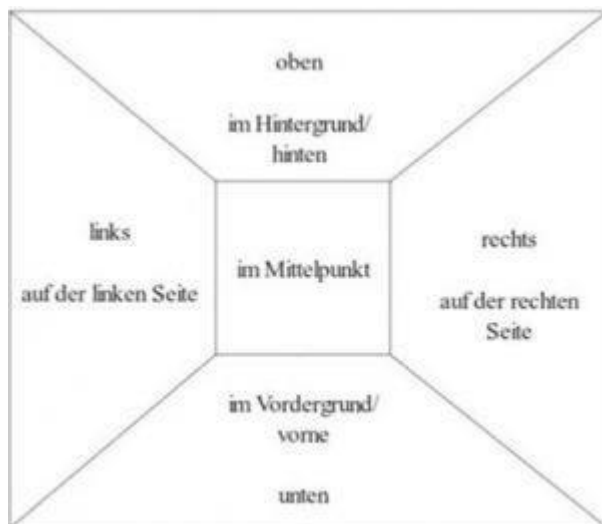
-In diesem Bild kann man.....finden.

-Sie trinken/ essen/ machen/ spielen/ lachen.

-Sie sind zu Hause/ in der Schule/ in der Arbeit/ im Büro/ in der Uni.

-Am Morgen/ am Abend/ in der Nacht/ um 10.00 Uhr

Frage: Schreiben Wir Komma Nach Ich Hoffe oder Nicht ?



Beschreibung:

Auf dem Bild kann man ... sehen.

Im Mittelpunkt ...

Im Hintergrund ... sieht man/ befindet sich/ steht/ liegt/ sitzt/ ist

Im Vordergrund ...

Rechts/ links davon sieht man/ befindet sich/ steht/ liegt/ sitzt/ ist...

Zwischen ... und ... befindet sich/ sieht man ...

Man sieht nur ... / Man kann ... nicht sehen ... / ...ist/ sind nicht zu sehen.

interpretation :

Wahrscheinlich/ möglicherweise/ vielleicht/ eventuell

Ich (persönlich) denke/ glaube/ vermute/ nehme an, dass...

Es könnte ... sein.

Es erinnert mich an

Ich finde es interessant ... dass / Es wundert mich (nicht). dass ...

Ich habe den Eindruck, dass...

Bildbeschreibung B1 telc - "Zwei Mädchen - zwei Pferde"

Im Vordergrund sehe ich zwei Pferde. Links steht ein dunkel - braunes und grosses Pferd. Rechts steht ein hell - braunes und kleines Pferd. Im Hintergrund, in der Mitte befinden sich zwei Mädchen. Links steht das kleine Mädchen. Sie hat die hell - braunen Haare und ein oranger Pullover.

Das Mädchen hält das grosse Pferd. Rechts steht das grosse Mädchen. Sie hat die hellen Haare, einen weissen Pulli und ein dunkles Halstuch. Sie steht neben dem kleinen Pferd. Zwei Mädchen anlachen. Hinter den Mädchen sehe ich die grünen Bäume.

Ich denke, dass zwei Pferde zu den Mädchen gehören. Das grosse Pferd ist stark aber langsam und alt. Das kleine Pferd ist jung und schnell. Die Mädchen sind zufrieden weil Sie sehr gern reiten.

Ich assoziiere das Bild mit den Sommerferien. Ein Jahr her ich bin auf dem Land gewesen. Dort, bin ich jeden Tag geritten. Am Anfang, bin ich nicht geritten gekonnt aber Ich habe die ganze Zeit geübt. Endlich habe ich erlernt. Reiten ist jetzt für mich sehr angenehm.

Beschwerdebrieff B2 Beispiel PDF und Muster [Telc]

Sieh dir das Bild genau an und antworte richtig (R), falsch(F) oder man weiß es nicht (?). Korrigiere die falschen Aussagen.



1. Das Geburtstagskind ist sechs Jahre alt. ()
2. Das Geburtstagskind ist ein Junge. ()
3. Er hat Freunde eingeladen. ()
4. Alle Freunde sind aus seiner Klasse. ()
5. Er wohnt in Hamburg. ()
6. Die Kinder sehen froh aus.()
7. Es gibt viele Luftballons. ()
8. Alle Kinder haben ein Geschenk in der Hand. ()
9. Das Geburtstagskind hat viele Geschenke bekommen. ()
10. Die Mutter hat die Torte selbst gemacht. ()
11. Es ist eine Schokoladentorte. ()

12. Das Mädchen mit den schwarzen Haaren heißt Eva. ()
13. Das Geburtstagskind hat Geschwister. ()
14. Die Kinder werden singen. ()
15. Ein schönes Bild hängt an der Wand. ()
16. Das Geburtstagskind wohnt in einer Wohnung. ()
17. Er wohnt auf Nummer fünfhundert dreiundfünfzig. ()
18. Es regnet draußen. ()
19. Es ist schon spät. ()
20. Die Tür ist offen. ()

www.dschule.de